

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри



(проф. Юлія Ушкаренко)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Назва освітньої компоненти	Історія міжнародних відносин
Викладач	Лагойський Артем Олексійович https://orcid.org/0000-0002-6459-4560
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/user/profile.php?id=14016
Контактний телефон	0953389394
Email викладача:	lagoiskiy@gmail.com
Графік консультацій	

1. Анотація дисципліни:

Дисципліна «Історія міжнародних відносин» передбачає ознайомлення з основними етапами розвитку міжнародних відносин і міжнародних систем, головними подіями міжнародного життя.

2. Мета та цілі курсу:

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними тенденціями розвитку міжнародних відносин античних часів, доби Середньовіччя та раннього Нового часу й подальшу їх еволюцію через зміну систем, починаючи від Вестфальської (1648–1789) і закінчуючи Ялтинсько-Постдамською (1945–1991), організацією політичних відносин між державами, з основними тенденціями та проблемами міжнародних відносин на сучасному етапі. Основними завданнями вивчення дисципліни — Історія міжнародних відносин є вивчення історії міжнародних відносин від античних часів до ХХІ століття; показати логіку та рушійні сили найважливіших подій європейської та світової політики у їх взаємозв'язку між собою, сформувати у студентів системне бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів / 90 годин	18	18	54

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова /вибіркова
2020/2021	II	292 Міжнародні економічні відносини	1 курс	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль). Програмний редактори MS Excel. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Moodle.

7. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) та

презентувати виконані завдання під час консультації викладача. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план,	Форма навчального заняття кількість годин (аудиторної та самостійної)	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1 Міжнародні відносини та їх розвиток від стародавнього світу до нового часу					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 1. Вступ до історії міжнародних відносин</p> <p>1. Зміст і тлумачення терміну «міжнародні відносини» різними науковими школами та напрямками досліджень. Зв'язок історії та інших дисциплін з міжнародних відносин («політологія», «міжнародні відносини»).</p> <p>2. Держава та інші соціальні науки (соціологія, антропологія, економіка та політекономія, психологія).</p> <p>3. Теоретичні аспекти генези і еволюції розуміння міжнародних відносин та їх систематизація (ідеалізм, реалізм, «великі дебати», підхід Ганса Моргентау, сцієнтизм, біхевіоризм тощо).</p> <p>4. Головні види міждержавних стосунків.</p>	Лекція – 4 год.	1, 2, 4, 6, 9, 12, 14, 21	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 1. Вступ до історії міжнародних відносин</p> <p>1. Зміст і тлумачення терміну «міжнародні відносини» різними науковими школами та напрямками досліджень. Зв'язок історії та інших дисциплін з міжнародних відносин («політологія», «міжнародні відносини»).</p> <p>2. Держава та інші соціальні науки (соціологія, антропологія, економіка та політекономія, психологія).</p> <p>3. Теоретичні аспекти генези і еволюції розуміння</p>	Семінар – 4 год., самост. робота – 7 год.	1, 2, 4, 6, 9, 12, 14, 21	Індивідуальна робота	15

	<p>міжнародних відносин та їх систематизація (ідеалізм, реалізм, «великі дебати», підхід Ганса Моргентау, сцієнтизм, біхевіоризм тощо).</p> <p>4. Головні види міждержавних стосунків.</p>				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 2. Історія міжнародних відносин у стародавньому світі</p> <p>1. Стародавні держави (Єгипетське царство, «шумерська анархія»).</p> <p>2. Імперії – гегемонії (Асирійське царство, Вавилонське царство, імперія Ахеменідів). Виникнення дипломатії на Близькому Сході.</p> <p>3. Стародавні греки і поліси як конкурентні міста-держави.</p> <p>4. Ймовірний «батько» дисципліни «Історія міжнародних відносин» Фукідід.</p> <p>5. Антична наукова думка щодо міжнародних відносин.</p>	Лекція – 2 год.	1, 3, 8-10, 12, 17	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 2. Історія міжнародних відносин у стародавньому світі</p> <p>1. Стародавні держави (Єгипетське царство, «шумерська анархія»).</p> <p>2. Імперії – гегемонії (Асирійське царство, Вавилонське царство, імперія Ахеменідів). Виникнення дипломатії на Близькому Сході.</p> <p>3. Стародавні греки і поліси як конкурентні міста-держави.</p> <p>4. Ймовірний «батько» дисципліни «Історія міжнародних відносин» Фукідід.</p> <p>5. Антична наукова думка щодо міжнародних відносин.</p>	Семинар – 2 год., самот. робота – 6 год.	1, 3, 8-10, 12, 17	тести	5
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 3. Міжнародні відносини у середні віки</p> <p>1. Універсальна імперія, універсальна церква та феодалізм: середньовічна проблематика. Церковні методи регуляції міжнародних відносин.</p> <p>2. Васально-ленна система як регулятор міжнародних відносин у Європі. Священна римська імперія.</p> <p>3. Візантійська імперія.</p>	Лекція – 2 год.	1, 2, 3, 5, 9, 10-14	Опрацювання лекційного матеріалу	

	<p>4. Середньовічна воєнна революція. Хрестові походи.</p> <p>5. Дипломатія у середні віки (у західній Європі, у Візантії, в арабському світі). Ніколо Макіавеллі та його час.</p>				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 3. Міжнародні відносини у середні віки</p> <p>1. Універсальна імперія, універсальна церква та феодалізм: середньовічна проблематика. Церковні методи регуляції міжнародних відносин.</p> <p>2. Васально-ленна система як регулятор міжнародних відносин у Європі. Священна римська імперія.</p> <p>3. Візантійська імперія.</p> <p>4. Середньовічна воєнна революція. Хрестові походи.</p> <p>5. Дипломатія у середні віки (у західній Європі, у Візантії, в арабському світі). Ніколо Макіавеллі та його час.</p>	Семінар – 2 год., самот. робота – 6 год.	1, 2, 3, 5, 9, 10-14	Самотійна робота	10
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 4. Суверенна держава та «Вестфальська система міжнародних відносин» у ранній новий час</p> <p>1. Європейська територіальна держава до Вестфальського миру, основи суверенітету, монархія Ренесансу (суверенітет і династична держава).</p> <p>2. Барокова дипломатія доби Ренесансу.</p> <p>3. Тридцятирічна війна та європейська система держав.</p> <p>4. Вестфальський мир і Вестфальський міф. Проблема війни та миру у науковій думці XVII ст.</p> <p>5. Концепт Ultima Ratio Regum: війна, баланс влади та міжнародне право у Європі.</p>	Лекція – 2 год.	1, 3-4, 7, 9-13, 22	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 4. Суверенна держава та «Вестфальська система міжнародних відносин» у ранній новий час</p> <p>1. Європейська територіальна держава до Вестфальського миру, основи суверенітету, монархія Ренесансу</p>	Семінар – 2 год., самот. робота – 7 год.	1, 3-4, 7, 9-13, 22	Доповідь	8

	<p>(суверенітет і династична держава).</p> <p>2. Барокова дипломатія доби Ренесансу.</p> <p>3. Тридцятирічна війна та європейська система держав.</p> <p>4. Вестфальський мир і Вестфальський міф. Проблема війни та миру у науковій думці XVII ст.</p> <p>5. Концепт <i>Ultima Ratio Regum</i>: війна, баланс влади та міжнародне право у Європі.</p>				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 5. Нація, держава та імперія у XIX ст.</p> <p>1. Європейська система міжнародних відносин до 1870 р. Народний суверенітет, націоналізм та міжнародні відносини.</p> <p>2. Французька революція та пов'язані з нею зміни у системі міжнародних відносин.</p> <p>3. Віденська система міжнародних відносин. Нові нації.</p> <p>4. Міжнародні відносини у світі після 1870 р.</p> <p>5. Система Бісмарка. Імперіалізм і перша глобалізація.</p>	Лекція – 2 год.	1, 2, 5, 8-14, 17-24	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 5. Нація, держава та імперія у XIX ст.</p> <p>1. Європейська система міжнародних відносин до 1870 р. Народний суверенітет, націоналізм та міжнародні відносини.</p> <p>2. Французька революція та пов'язані з нею зміни у системі міжнародних відносин.</p> <p>3. Віденська система міжнародних відносин. Нові нації.</p> <p>4. Міжнародні відносини у світі після 1870 р.</p> <p>5. Система Бісмарка. Імперіалізм і перша глобалізація.</p>	Семинар – 2 год., самост. робота – 7 год.	1, 2, 5, 8-14, 17-24	Контрольна робота	25
Змістовий модуль 2 Міжнародні відносини у XX – XXI ст.					
Згідно робочого навчального плану	<p>Тема 6. Кінець європейської гегемонії</p>	Лекція – 2 год.	1, 2-5, 8, 9-16,	Опрацювання лекційного матеріалу	

ого плану, розкладу занять	<p>1. Перша світова війна і мир. Паризька мирна конференція та її наслідки.</p> <p>2. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.</p> <p>3. Криза міжнародних відносин 1920-х рр. Зовнішня політика фашистських держав та їхні міжнародні інституції. Мюнхенська змова.</p> <p>4. Друга світова війна та «провінціалізація Європи». Антигітлерівська коаліція.</p> <p>5. Міжнародні конференції під час війни. Занепад колоніальних імперій.</p>			ого матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 6. Кінець європейської гегемонії</p> <p>1. Перша світова війна і мир. Паризька мирна конференція та її наслідки.</p> <p>2. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.</p> <p>3. Криза міжнародних відносин 1920-х рр. Зовнішня політика фашистських держав та їхні міжнародні інституції. Мюнхенська змова.</p> <p>4. Друга світова війна та «провінціалізація Європи». Антигітлерівська коаліція.</p> <p>5. Міжнародні конференції під час війни. Занепад колоніальних імперій.</p>	Семинар – 2 год., самот. робота – 7 год.	1, 2-5, 8, 9-16,	Усне опитування	10
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 7. Світ під час і після холодної війни</p> <p>1. Концепція холодної війни і міжнародні реалії. Перший етап холодної війни. Ядерна холодна війна.</p> <p>2. Карибська криза міжнародних відносин.</p> <p>3. Другий та третій етапи холодної війни.</p> <p>4. В'єтнамська війна та американська зовнішня політика. Політика розрядки.</p> <p>5. Світовий устрій і міжнародні відносини після холодної війни.</p> <p>6. Історія холодної війни у працях істориків-міжнародників, проблема кінця історії і</p>	Лекція – 2 год.	1, 2, 3, 5-8, 9-13, 19, 23	Опрацювання лекційного матеріалу	

	повернення історія. Період post-9/11.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 7. Світ під час і після холодної війни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція холодної війни і міжнародні реалії. Перший етап холодної війни. Ядерна холодна війна. 2. Карибська криза міжнародних відносин. 3. Другий та третій етапи холодної війни. 4. В'єтнамська війна та американська зовнішня політика. Політика розрядки. 5. Світовий устрій і міжнародні відносини після холодної війни. 6. Історія холодної війни у працях істориків-міжнародників, проблема кінця історії і повернення історія. Період post-9/11. 	Семинар – 2 год., самот. робота – 7 год.	1, 2, 3, 5-8, 9-13, 19, 23	Презентація	7
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 8. Сучасні цивілізації, суверенітет, міжнародна демократія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема вестернізації. Самуель Гантінгтон і теорія краху цивілізацій. 2. Історична та майбутня держави. Межі суверенітету: повний або частковий суверенітет. 3. Асоційовані держави та об'єднання суверенітетів. 4. Суверенітет у транснаціональному світі. 5. Суверенітет і політична економія. 6. Права людини. США та норми прав людини у світовій спільноті. Демократичний світ. 	Лекція – 2 год.	2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 18	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 8. Сучасні цивілізації, суверенітет, міжнародна демократія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема вестернізації. Самуель Гантінгтон і теорія краху цивілізацій. 2. Історична та майбутня держави. Межі суверенітету: повний або частковий суверенітет. 3. Асоційовані держави та об'єднання суверенітетів. 	Семинар – 2 год., самот. робота – 7 год.	2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 18	Контрольна робота	20

4. Суверенітет у транснаціональному світі.				
5. Суверенітет і політична економія.				
6. Права людини. США та норми прав людини у світовій спільноті. Демократичний світ.				

9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Модуль 1. Назва та максимальна кількість балів за цей модуль

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Контрольна робота – 25 балів

Доповідь – 8 балів.

Тести (5 балів за 1 тест).

Самостійна робота – 10 балів.

Індивідуальні завдання – 1-15 балів.

Модуль 2. Назва та максимальна кількість балів за цей модуль

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Контрольна робота – 20 балів

Презентація – 7 балів.

Усне опитування – 10 балів.

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовці презентації англійською мовою статті з аналізу даних, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.). за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач).

Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік або диференційний залік

	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	28	17	45
	- тестування	5		5
	- доповідь	8		8
	- індивідуальні завдання	15		15
	- усне опитування		10	10
	- презентація		7	7
2.	Самостійна робота	10		10
3.	Контрольна робота	25	20	45
	Разом балів	63	37	100
Вибіркові види діяльності (робіт)				

- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100		Excellent	Відмінно
82-89		Good	Добре
74-81			
64-73		Satisfactory	Задовільно
60-63			
35-59	X	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34			Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Історія міжнародних відносин : підруч. / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов , І. А. Єремєєва , М. В. Несправа. Дніпро, 2020. 228 с.
2. Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.): навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І.Плазова ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 139 с.
3. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648–1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл.К., 2019. 224 с.
4. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
5. Іваницька О.П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навчальний посібник / О.П. Іваницька. К.: Слово, 2017. 632 с.
6. Історія міжнародних відносин. Навчальний посібник / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак,Л. С. Матлай. Львів, 2016. 140 с

7. Малик Я.Й. Україна у міжнародних відносинах ХХ ст.: Навч. посібник. Львів: Світ, 2014. 468 с.
8. Салабай В.Ф. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ – поч. ХХІ ст.: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2016. 368 с.
9. Міжнародні відносини ХХ століття: Навчальний посібник / О.А. Коппель, О.С. Пархомчук, 4-е видання. – К., 2019. – 323 с.
10. Шпакович О.М. Право міжнародних організацій. Курс лекцій. – К.: ІМВ, 2015. - 129 с.
11. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжоли. К., 2017 863 с.
12. Священко З.В. Історія міжнародних відносин (ХХ- поч. ХХІст.): Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий, 2016. 337 с.

Додаткові

13. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика» (28 лютого 2019 року). – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – 224 с.
14. Капітоненко М.Г. Міжнародні конфлікти: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2019. – 352 с.
15. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. / М.С. Дорошко, Р.А. Кривонос, В.П. Крижанівський, Н.Ф. Сербіна. – К.: Ніка-Центр, 2019. – 312 с.
16. Міжнародна інтеграція: Навч. посібник. Серія Євроінтеграція: український вимір. За ред. проф. Телешуна С.О., Бакуменка В.Д. - Ужгород: «Ліра», 2019. - 472 с. (член авт.кол. Забара І.М.)
18. Крушинський В.Ю., Манжола В.А. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі – К., 2017. - 208 с.
19. Лісабонські консолідовані договори про Європейський союз і функціонування Європейського. - К.: ІМВ., 2018. – 231 с.
20. Матвієнко В.М., Головченко В.І., Солдатенко В.Ф. Дипломатична історія України. – Книга 2. (Кінець ХІХ – перша чверть ХХ століття) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 728 с.

21. Шинкаренко Т.І., Гуменюк А.Г., Ковтун О.Ю. Мова дипломатичних документів: навчальний посібник. – К., 2019. – 112 с.
22. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи / Пер. з англ. Львів: Лілея-НВ, 2015 236 с.
23. Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерство / Пер. з англ. К.: Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2016 203 с.
24. Горбулін В. Національна безпека України та міжнародна безпека // Політична думка. – 2015. № 1

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>